



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc – styczeń**

**Krąg tematyczny:** Noworoczne obietnice

**Temat:** Obliczenia kalendarzowe. Czytanie i pisanie znaków rzymskich do XII.

**Cele lekcji:**

1. Wykorzystywanie znajomości znaków rzymskich przy odczytywaniu i zapisywaniu dat.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Zna nazwy miesięcy i potrafi je wymienić w odpowiedniej kolejności.
2. Potrafi zapisać i odczytać znaki rzymskie do XII i wykorzystuje tę umiejętność przy odczytywaniu dat w kalendarzu.
3. Dokonuje prostych obliczeń kalendarzowych.

**Przebieg lekcji:**

1. **Wprowadzenie do tematu lekcji.** N przygotowuje przed lekcją pudełko z zagadkami o nazwach miesięcy, kalendarzu, zapisanymi na złożonych kartkach lub małymi kalendarzami czy też pojedynczymi kartkami z tradycyjnego kalendarza ściennego ze zrywanyymi kartkami. Chętni uczniowie losują rzecz lub kartkę z zagadką. Podają odpowiednio do losu rozwiązanie zagadki lub nazwę rzeczy. N naprowadza U na temat lekcji. **Przykładowe zagadki:**

„Wisi na ścianie gruba książeczka. Co dzień z niej spada karteczka”.

„Noworocznych wiele życzeń niesie dzieciom mroźny.....”

„Każdy na pewno odpowie mi, który to miesiąc ma najmniej dni?” itd.

2. **W związku z nowym rokiem kalendarzowym N rozdaje różne rodzaje kalendarzy**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**i proponuje U zajrzenie do nich i zorientowanie się, w czym mogą być pomocne, jakie informacje zawierają oraz w jaki sposób przedstawiają cały rok.**

- 3. Zabawa „Moje urodziny”. N sprawdza czy U znają daty swoich urodzin (nazwy miesięcy). Rozdaje U kartki z rzymskimi znakami od I do XII (U otrzymują rzymski znak miesiąca swoich urodzin). Następnie prosi, aby uczniowie ustawili się w kolejności występowania miesięcy w kalendarzu, tzn. U urodzony w styczniu ustawia się jako pierwszy i prezentuje znak I itd. Jeżeli w klasie jest po kilku U urodzonych w tym samym miesiącu ustawiają się jeden za drugim na jednej pozycji.**
- 4. Praca w 4 zespołach „Miesiące pór roku”. U zostają podzieleni na 4 zespoły poprzez kolejne odliczanie do 4. Pierwszy zespół ma za zadanie przyporządkować miesiące zimie, drugi – wiosnie, trzeci to lato i czwarty – zima. U samodzielnie zapisują nazwy miesięcy za pomocą znaków rzymskich. Przyporządkowują je porom roku.**
- 5. Zabawa bieżna przy muzyce „Zapraszam miesiąc”. U oznaczeni emblematem znaku rzymskiego biegają w klasie. Na przerwę w muzyce ustawiają się pod ścianą. N stoi po przeciwnej stronie klasy i zaprasza wybrane miesiące, np. marzec i czerwiec do mnie. Na dźwięk muzyki wszyscy U- miesiące biegają na środku. Zabawę powtarzamy, aby każdy miesiąc miał szansę być zaproszonym.**
- 6. Ćwiczenie interaktywne „Nazwy miesięcy i cyfry rzymskie” scholaris:  
<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49394>**
- 7. Ćwiczenie interaktywne „Kartka z kalendarza” scholaris:  
<http://www.scholaris.pl/zasob/101989>**
- 8. Praca w parach „Zagadki”. U zadają sobie pytania samodzielnie wymyślone, np. Maj, jest którym miesiącem? Jaki miesiąc jest siódmy? W którym z kolei miesiącu, rozpoczynają się wakacje? itd.**
- 9. Ćwiczenie interaktywne „Jak zapisać liczbę...?”.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**10. Animacja komputerowa „Kalendarz”**

**11. Wykonanie karty pracy „Zaznacz na kalendarzu”.**

**12. Podsumowanie lekcji w formie zabawy:** U stoją w kręgu i zgodnie z ruchem wskazówek zegara wymieniają kolejne miesiące i kreślą palcem wskazującym ręki wiodącej na otwartej dłoni znak rzymski wymienionego miesiąca.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- dowolne kalendarze,
- pudełko z: zagadkami o nazwach miesięcy, kalendarzu zapisanymi na złożonych kartkach lub małymi kalendarzami czy też pojedynczymi kartkami,
- zagadki o kalendarzu i nazwach miesięcy z J. Stec „Zagadki najmłodszych” Mac Edukacja SA, Kielce 1996,
- kartki z rzymskimi znakami od I do XII,
- emblematy z nazwami 12 miesięcy,
- ćwiczenie interaktywne „Nazwy miesięcy i cyfry rzymskie” scholaris:  
<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49394>
- ćwiczenie interaktywne „Kartka z kalendarza” scholaris  
<http://www.scholaris.pl/zasob/101989>
- ćwiczenie interaktywne „Jak zapisać liczbę...?”,
- animacja komputerowa „Kalendarz”,
- karta pracy „Zaznacz na kalendarzu”.